ДГ “МАРГАРИТКА”– ГРАД ПЛОВДИВ

4006, район “Източен”, град Пловдив, ул. “Кедър” №2а;E-mail margaritka@dg.plovdiv. тел. 032/682 290

Утвърдил: TODORKA MINKOVA BAKARDZHIEVA
Директор:.....
/Т. Бакърджиева/
Digitally signed by TODORKA MINKOVA BAKARDZHIEVA
Date: 2023.09.21 09:57:32 +03'00'
Съгл. зап. №РД-09-6/15.09.2023 г.

СТРАТЕГИЯ
ЗА
РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „МАРГАРИТКА“

ЗА ПЕРИОДА ОТ 2020/2025г.

ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПС
С ПРОТОКОЛ №1 ОТ 15.09.2023г.

ГРАД ПЛОВДИВ

СЪДЪРЖАНИЕ

ЧАСТ I. ВЪВЕДЕНИЕ

1.1 Въведение
1.2. Основни принципи
1.3 Визия
1.4 Мисия

ЧАСТ II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДГ

2.1. Анализ на ДГ „Маргаритка” в сегашния етап на развитие
2.2. Силни и слаби страни, възможности за развитие, заплахи

ЧАСТ III. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА СТРАТЕГИЯТА

3.1 Основни цели на стратегията за периода 2020-2025год.
3.2 Стратегически цели на стратегията за периода 2020-2025год.

ЧАСТ IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2020-2025 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 КЪМ СТРАТЕГИЯТА

ЧАСТ V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЧАСТ I. ВЪВЕДЕНИЕ

1.1. Въведение в Стратегията

Образованието изпълнява фундаментална роля във формирането на ценностите, начина на живот и поведението на подрастващите и оттам на компетенции за изграждане на демократично гражданско общество. То е основен инструмент за постигане на пълна социализация. Позволява изграждане на устойчиви морални норми и нагласи за професионална дейност, което е предпоставка за оформяне на позиция за мястото на отделния индивид в обществото.

Настоящата стратегия за развитието на ДГ „Маргаритка” представлява средносрочна програма за 4-годишен период. Стратегията е разработена и приета в съответствие с изискванията на:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Държавния образователен стандарт за предучилищно образование - Наредба № 5/03.06.2016 г.на МОН за предучилищно образование;
- Държавните образователни стандарти, приложими в предучилищното образование;
- Стратегия за развитието на образованието в община Пловдив в периода 2017- 2022 година
- Принципите и насоките на Конвенцията за защита на децата
- Закон за защита на децата

Стратегията за развитие на ДГ „Маргаритка” през периода 2020 - 2025 г. е основен документ за планиране и организиране на дейността на детската градина и рамка на вътрешната система за управление на качеството. С разработването на стратегията се цели ясно очертаване на пътя и насоките за развитие на детското заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите и мотивиране на екипа. Стратегията се основава на единството на визия, мисия, цели и дейности за постигане на целите и непрекъснато повишаване на качеството на образователната услуга.

1.2. Основни принципи на стратегията

- Реализиране на националната стратегия за развитие на предучилищното образование и местната политика.
- Отчитане спецификата на условията и даденостите на обкръжаващата среда за прилагане на адекватни решения за оптимизиране на условията за отглеждане и възпитание на децата.
- Интеграция на всички социални, икономически и научни фактори, както и на всички институции за подкрепа на дейностите по прилагане на програмата.
- Прилагане на иновациите в европейското предучилищно образование в тясна връзка с традициите в нашата образователна система и на новият закон за предучилищно и училищно образование.
- утвърждаване на новите измерения-учене чрез игра, за изграждане на система от компетенции заложени в Закона за предучилищното и училищно образование.

1.3. Визия:

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на ДГ ”Маргаритка“.

Тя отразява непрекъснатото развитие на институцията, вземайки под внимание дефицитите от информираност, възможност от действия, квалификация и други по отношение на ролята и възможностите на екипа за преодоляване на възникващите проблеми.

Тя определя насоките по които ше работи ДГ и как шс се реализира програмната ни система. Концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати, умения за критично и креативно мислене, компетентности, чрез използването на разнообразни интерактивни методи в изградена Учеща среда.

Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори:

Детска градина - Семейство - Обществен съвет

Институции, като партньори в провеждането на различните дейности.

Визията ни е насочена към:

- Да даваме на всяко дете обич, уважение, избор и така да го правим щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- В ДГ”Маргаритка” детето да учи играейки, да изследва света, да експериментира, общува и във всеки един момент той да е център на педагогическото взаимодействие.
- Чрез екипа ни от професионалисти да развиваме и обогатяваме детските компетентности, разчитайки на потенциала на всяко дете.
- **Да модернизираме учебно-техническата материална база,** която да даде възможност за използване на интерактивни методи на обучение.
- **Да** се търсят иновационни практики, с целящи подобряване на учебно-възпитателния процес.
- Ние сме партньори със семейството, което намира при нас подкрепа, сътрудничество и компетентна педагогическа информация.

1.4. Мисия

Мисията на ДГ ”Маргаритка” е да подкрепя и утвърждава потенциалните възможности на всяко дете, като създава учеща среда за неговата реализация и го подготвя за справяне с предизвикателствата на новото времето.

ДГ „Маргаритка“ да създава педагогически целесъобразно пространство за игра, познание, общуване и творчество, чрез желани и значими за децата и техните родители форми за индивидуален прогрес и културен просперитет в обществото, зачитайки правото на индивидуалност.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него.

ЧАСТ II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

2.1. Анализ на дейността на ДГ „Маргаритка” в сегашния етап на развитие

Детска градина „Маргаритка” е общинска детска градина и се намира на територията на град Пловдив, Район „Източен”, улица „Кедър” № 2А с втори адрес улица „Острец” № 8 на основание Решение №300 взето с протокол № 12 от 14.07.2016 г. на Община Пловдив .

Тя е публична общинска собственост. В нея се обучават и възпитават деца от 3 годишна възраст до постъпването им в първи клас. Изцяло санирана по Европейски проект за енергийна ефективност фонд „Козлодуй”

Капацитетът на детското заведение е 184 деца.

В детска градина „Маргаритка“ се сформират 8 групи по възрасти, както следва:

2- първи възрастови групи – 3-4 годишни деца

2- втори възрастови групи - 4-5 годишни деца

2- трети възрастови групи – 5- 6 годишни деца

2- четвъри възраснови групи– 6-7годишни деца

Сградата на ДГ „Маргаритка” е типова, проектирана специално за детска градина.

SWOT-анализ - фактори на вътрешна та среда

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
ДЕЦА	
ДГ „Маргаритка” работи с пълен капацитет групи - устойчива тенденция на пълнясмост на групите Централизиран електронен прием на деца Посещаемост през цялата година Осигурена е допълнителна подкрепа за деца със СОП - специалисти: логопед, психолог, ресурсен учител; Осигурено медицинско обслужване на децата в дегската градина игурена безопасна среда Огурени допълнителни дейности по интереси, които са дейности на ДГ: дейности по интереси-Творчески работилници и ателиета за работа с деца и родители	В детската градина има чести премествания и текучество на деца Допълнителната подкрепа в детската градина се осигурява чрез специалисти от РЦПППО - Пловдив Медицинско обслужване не обхваща целия престой на децата в детската градина (след 16:30 ч. до 19.00 часа)
МАТЕРИАЛНА И УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА	
> Достатъчен ограден фонд, специално проектиран и построен за детска градина. > Занимални със спални помещения за всяка група, отговарящи на изискванията > Физкултурен салон - адаптиран по изисквания за достъпна архитектурна среда > Собствен кухненски блок > Приготвяне па храната според изискванията, на място. > Медицински кабинет, съответстващ на изискванията > Ресурсен кабинет за деца със СОП > Оборудван музикален салон с пиано и пространство за танци	> Остарял сграден фонд. > Ограда, която ограничава външния достъп е недостатъчна и не отговаря на изискванията > Ремонтиран вътрешен двор

> Методически кабинет за учителите > Кабинет за сценични костюми > Осигурени дидактически средства ио образователни направления > Наличие на технически средства, подпомагащи педагогическия процес-компютри за административния персонал, принтери. копирни машини, компютри, озвучителпа система, компютър и интернет във всяка група, интерактивна дъска, интерактивни дисплей > Голям двор с 8 дворни площадки, със съоръжения за игра, отговарящи нормативните изисквания; > Достатъчен библиотечен фонд периодичен печат, научна литература, утвърдени познавателни книжки, методически ръководства и други видеоматерияли подходящи за учебно възпитателна дейност. > Ограда, която ограничава външния достъп > СОТ в сградата > Периметрова охрана на двора > Антипаник врати на входовете > Видео наблюдение на двора	

ФИНАНСИРАНЕ

> Делегиран бюджет; формира се от държавни и местни дейности > Делегирания! бюджет осигурява финансова автономност на детската градина > Делегираният бюджет обезпечава функционирането на детската градина при целесъобразно и ефективно управление > Наличие на средства за квалификация > Наличие на средства за допълнително материално стимулиране на персонала - осигурени допълнителни плащания за официални празници и ДТВ за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти.	Детската градина не използва всички възможности за получаване на средства по национални програми на МОН /поради зададен бенефициент/ Липса и недостатъчни средства за основни ремонти, за реконструкция на вътрешните дворове, за енергийна ефективност на сградата. Детската градина не реализира собст вени приходи Недостатъчна практика за работата по проекти

> Средства за подпомагане на храненето на децата от подготвителна ipyna > Средства по програма на МОН за оп тимизиране на вътрешната структура > Действаща СФУК > Действащи вътрешни правила за работната заплата > Осигурени средства за представително облекло на педагогическите специалисти. Осигурени средства за работно облекло на непедагогическия персонал.	

КАДРОВИ РЕСУРСИ

Всички педагогически специалисти в детската градина са с необходимата квалификация >Образование на педагогическия персонал-степен магистър и бакалавър Педагогически специалисти с V ПКС В екипа е налице мотивация за придобиване на ПКС и кариерно развитие Балансирана възрастова структура на педагогическия екип В екипа на детската градина няма незаети позиции и текучество на кадри Силната мотивация и желание от страна на директора и екипа за въвеждане на иновации в преподаването и модернизиране на учебния процес Развити умения за презентиране, приложими в работата с деца и в представянето па детската градина в публичното пространство Всички педагогически специалисти поддържат свое портфолио И СЕ СЪЗДАВА ЕЛЕКТРОННО ПОРТФОЛИО Шест помощник-възпитатели са с придобита квалификация „помощник-възпитател” Осигурена здравна профилактика за всички работещи в детската градина и мониторинг от Служба по трудова медицина.	Недостатъчна компетентност на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер > Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по европейски и национални програми > Недостатъчна компетентност за работа с деца със СОП > В щата на детската градина няма специалисти за осигуряване на допълнителна подкрепа - логопед, психолог и ресурсен учител. Специалисти за екипите сс осигуряваг от РЦ1ШПО - Пловдив

ОБРАЗОВАТЕЛО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Планиране и провеждане на педагогическото взаимодействие в съответствие с ДОС Програмната система на детската градина съответства на държавните образователни стандарти В детската градина е осигурена редовна посещаемост на децата, чрез МЕХАНИЗМЪТ за обхват на децата подлежащи на задължителна предучилищна подготовка. Изходящата диагностика показва трайна тенденция за достигане на готовност за училище от децата в детската градина Установена постоянна практика за присъствие на родители в открити ситуации в детската градина > Приобщаване на децата към националните ценности и традиции Активна двигателна ангажираност на децата организирана форма на обучение с оздравителна, възпитателна, спортна и приложна насоченост > Допълнителни занимания по Безопасност на движението Осигурени допълнителни дейности по интереси: • ателиета • творчески работилници Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата - участие в изложби, концерти, базари и други прояви извън детската градина Гъвкав дневен режим, осигуряваш равностойност на трите основни дейности: игра-обучение-труд. Утвърждаване па личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.	Разноетническият състав в групите влияе негативно върху организацията и качеството на образователно-възпитателния процес > Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и не владеене на компенсаторни педагогически механизми. > Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на децата. > Недостатъчна ефективност и адаптируемост на утвърдените познавателни книжки към спецификата на детската градина. > Използването на тематични разпределения предложени от съответните издателства

УТРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

Управленската практика на директора е ориентирана към приоритетите в дейността на детската градина Прозрачност в управлението на детската градина Демократичен стил на управление с делегиране на правомощия при необходимост Ефективно включване на педагогическия съвет и обществения съвет в управлението на детската градина Целесъобразно, законосъобразно и ефективно управление на делегирания бюджет Документацията на детската градина се води в съответствие е изискванията В детската градина се поддържа необходимия! информационен ресурс Детската градина и на има активен сайт Добър психоклимат в екипа Директорът осъществява ефективен контрол на персоната	

PEST-анализ - фактори на външната среда

МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ

ВЪЗМОЖНОСТИ	РИСКОВЕ
➢ Използване на делигираният бюджет за осъвременяване на материалната база; ➢ Подкрепа на инициативите в програмата от институции като РУО, МОН, Община Пловдив, Общински съвет, ПУ „Паисий Хилендарски”, родители, обществеици; ➢ Мотивация на учителите при стартиране на иновации в образователната среда; ➢ Ползване на структурните фондове на ЕС, МОН, Община Пловдив	➢ Опазване на учебната база по групите и дворното пространство от посегателства и замърсяване; ➢ Демографски причини.

ПОЛИТИЧЕСКИ, ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ ФАКТОРИ

С въвеждането на ЗПУО и новата нормативна база, образованието е приоритет на държавната политика Системата на делегиран бюджет осигурява финансова автономност на образователните институции Определен стандарт за едногодишна издръжка на дете	Голям обем нови нормативни документи, въведени за кратко време Често променящи се закони и наредби свързани с образованието. Наличие на противоречащи си регламенти в нормативната база Нисък социален статус родители и отлив от учителската професия Отрицателно влияние на обществената и напускане на децата от образователната система порази заминаване в чужбина.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

Общинско финансиране чрез системата на делегираните бюджети и издръжка от общинския бюджет Политика на държавата за увеличение на учителските заплати Наличие на национални и международни проекти и програми за образованието (възможности за алтернативно финансиране) Редовно финансиране Правила за ФУК в ДГ Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията. Наличие на вътрешни правила за работна заплата.	> Нисък единен разходен стандарт за дете. > Липса и недостатъчни средства за основни ремонти, за реконструкция на вътрешните дворове, за енергийна ефективност на сградата. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.

ТРУДОВИ РЕСУРСИ

Наличие на свободни педагогически кадри в града > Пловдив е утвърдено академично средище за подготовка на кадри за предучилищното образование - ПУ „Паисий Хилендарски” > Национална програма за повишаване на	Непрекъснато увеличаване на пенсионната възраст

Квалификацията на педагогическите специалисти	

ЧАСТ III. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА СТРАТЕГИЯТА

3.1. Определяне на основни и специфични цели на стратегията за периода 2020-2025 година

Основна цел:

Осигуояване на равен достъп и качествена образователна услуга чрез провеждане на съвременно и иновативио предучилищно образование.

Стратегически цели	**Оперативни цели**
I Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите на детската градина	1.1. Развитие и поддържане на съвременна материално- техническа база, съответстваща на променящите се условия **1.2.** Изграждане и развитие на достъпна архитектурна среда **1.3.** Осигуряване на ресурси за приложение на ИКТ в образователния процес - технически средства, софтуерни образователни продукти и пр. **1.4.** Изграждане на мотивиран и квалифициран екип чрез повишаване на квалификацията, увеличаване на компетентностите за изпълняваната работа и кариерно развитие на педагогическите специалисти **1.5.** Разширяване на финансовия ресурс на детската градина
II Ефективно планиране и управление, основано на стратегията за развитие на детската градина	**2.1.** Оптимизиране на квалификационната дейност 2.2. Оптимизиране на приема и обхвата на децата 2.3. Гарантиране здравето и безопасността на децата 2.4. Подобряване на административното обслужване 2.5. ефективен контрол на директора върху дейността на детската градина. 2.6. Прозрачност в управлението 2.7. Развитие на вътрешната система за оценка и самооценка на педагогическите специалисти. 2.8. Развитие на обществения имидж на детската градина**.**

III Повишаване качеството на образователно-възпитателен процес, за осигуряване на: - индивидуален напредък на всяко дете и/за достигане на готовност за училище, - физическа активност и здравословен начин на живот, - развитие на ценностната система на децата.	3.1.Ефективно планиране на педагогическото взаимодействие 3.2. Осигуряване на оптимални условия за развитие и изява, и достигане на готовност за училище от всяко дете 3.3. Разширяване па интерактивността и прилагането на ИКТ в педагогическото взаимодействие. 3.4. Оптимизиране на ритуализацията и дейностите с децата
IV Ефективно взаимодействие с всички заинтересовани страни	4.1. Ефективен модел на сътрудничество между семейството и детската г радина. 4.2. Партньорство с НПО (съвместни дейности, участие в проекти) 4.3. Партньорство с общински доставчици на социални услуги

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2020-2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ЧАСТ V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение ще трябва да подчертая, че така написаната стратегия очертава пътя за развитие на ДГ „Маргаритка” за периода 2020-2025 година, но тя ще се доразвива и обновява в процеса на робота. След четири годишнит период ще се направи задълбочен анализ на постигнатите резултати, за да се набележат силните и слаби страни на детското заведение. На база на този анализ ще се набележи бъдещата стратегия за нейното развитие.

Чрез нейното реализиране ще се осигури максимално модерната и оптимална образователна среда. Ще се даде възможност за изявяване на творческите възможности на децата. При изпълнение на програмата ще се създаде оптимални възможности за изява на професионалните и личностите качества на всеки учител и колектива като цяло.

Реализирането на стратегията ще доведе до издигане престижа на детската градина, ще утвърди учебното заведение като институция, представляваща модерно, основано на най-добрите български образователни традиции, качествено възпитание и образование на децата.