ДЕТСКА ГРАДИНА “МАРГАРИТКА” С ВТОРИ АДРЕС УЛ. „ОСТРЕЦ“№8
Град Пловдив, Район „Източен” код 4006 Email margaritka@dg.plovdiv.bg, тел. 032/ 682 290

TODORKA MINKOVA BAKARDZHIEVA
Digitally signed by TODORKA MINKOVA BAKARDZHIEVA
Date: 2024.09.18 15:21:02 +03'00'

УТВЪРЖДАВАМ
Директор: Тодорка Бакърджиева
Съгл. зап. №2/16.09.2024г.

ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на детска градина „Маргаритка “ с втори адрес ул. „Острец №8“, гр.Пловдив, район „Източен” за учебната 2024/2025 г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина през предходната учебна година 2023/2024 г.

Детска градина „Маргаритка” се намира на територията на град Пловдив, Район „Източен”, улица „Кедър” № 2А с втори адрес улица „Острец” № 8 на основание Решение №300 взето с протокол № 12 от 14.07.2016 г. на Община Пловдив .
Тя е публична общинска собственост. В нея се обучават и възпитават деца от 3 годишна възраст до постъпването им в първи клас. Изцяло санирана по Европейски проект за енергийна ефективност фонд „Козлодуй”

Капацитетът на детското заведение е 184 деца в основната сграда и 0 деца на втори адрес улица „Острец №8, а по Списък –Образец №2 за учебната 2023/2024 г. те са 186.
През учебната 2023/2024 г. в детска градина „Маргаритка“ се формират 7 групи по възрасти, както следва:
2- първи възрастови групи – 3-4 годишни деца
2- втори възрастови групи - 4-5 годишни деца
2- трети възрастови групи – 5- 6 годишни деца
1- четвърти възрастови групи– 6-7 годишни деца
Сградата на ДГ „Маргаритка” е типова, проектирана специално за детска градина. Няма допълнителна група към нея в подблоково пространство на улица Острец № 8, поради липса на деца.

1. **Силни страни**

Предучилищното възпитание и образование, като първи етап от цялостната образователна система дава възможност за формиране на личности готови да отстояват правото си на свободни граждани в условията на демократичното европейско общество .
Детската градина създава предпоставки, детето да изгради собствен уникален начин за интерпретиране на заобикалящата го действителност и да я претворява в своите творчески игри. Свободата на избора в процеса на опознаване му помага да пренася миналия си опит и знания в нови ситуации. Тези ситуации, като основна форма на организация, разработени на базата програмната система в детското заведение, спомага за цялостното развитие на детският светоглед.

Педагогическият персонал в ДГ “Маргаритка”, във всички форми на своята работа опазва здравето и живота на децата, поставя ги в центъра на образователно-възпитателният процес и съблюдава техните права, ръководейки се от личностните им интереси.
Организацията на работа в детската градина е изградена на базата на общуване и утвърждаване на детето като субект на взаимодействие в педагогическият процес.
Изхождайки от специфичните условия на работа с деца, чийто майчин език е различен от българският в детската градина се очертаха няколко насоки :

✓ На първо място е социална адаптация на децата от най-ранна възраст, чрез усвояване на знания и умения подпомагащи образователния процес на деца невладеещи българския език.

✓ На второ място е утвърждаването на авторитета на детското заведение чрез възпитаване на децата в гражданско поведение, имащо значение в живота на детето - бит, традиции - „Цикъл на сезонните празници“, зачитане на правото на другия-различния, концерти, работа с родителите, спектакли, Детски работилници по групи за приобщаващо образование, физическа култура и спорт, и други,

✓ На трето място е стремежа към усвояване на добри практики, методи и похвати на работата на педагогическия и непедагогическия персонал, като се поемат лични отговорности за създаване на уютна и богата на положителни емоции обстановка, носеща радост на децата и съдействаща за обогатяване на творческото им въображение.

✓ През учебната 2023/2024 година се заложи и на изработване на дигитални материали за работа по всички направления

По отношение на материално-техническата база (МТБ) се създава възможност за :

1.Развиване на физическата дееспособност на децата, чрез спортно подготвителни игри и упражнения.

2.Оформяне на кътове по интереси, в които децата провеждат своите развлечения и игри, нагледни видео-материали със здравно-педагогическа насоченост Лего конструктори.

3.Разшири се пространството за игра на децата. Функционално се използва всяко кътче и се създаде условие за активно педагогическо взаимодействие дете-учител-родител за работа във Вайбър и Фейсбук групите.

4.Учебно техническата база позволи по голяма адаптивност на учебния материал, чрез онагледяване на дидактичните игри. Има възможности за използване на интерактивни дъски, дисплей и таблети.

5.Детската градина има възможност за интерактивни игри с децата, чрез достъп до интернет във всички групи.

2. Слаби страни

Специфичността на района, в който се намира детската градина обуславя негативните страни, водещи до неефективно използване на творческия потенциал на персонала.
Една от страните е постоянното присъствие и текучество на деца от първа, втора и трета група в началото на учебната година. За да се осъществява приемствеността в подготвителните групи се предприемат многообразие от мерки, които способстват за задържане на децата в детската градина, като:

- постоянен обход и консултация с родителите

-съвместни дейности с родителите за насочването и приобщаването им към усвояването на учебният материал в подготвителната група.

Друга страна е смесената етническа принадлежност на децата владеещи многообразни езикови еталони различни от българският език. Това затруднява в голяма степен обучението по всички образователни стандарти.

Трудности възникват и при обобщаването на степента на усвояване на знанията, уменията и навиците, чрез използване на готовите тестове. Педагозите изцяло интерпретират варианти при тестуването за да го направят достъпно за децата не само за възраста им като цяло, но и за техните индивидуални възможности.

РЕЗУЛТАТИ ОТ SWOT АНАЛИЗА:

О тчитайки силните и слаби страни можем да кажем че, целият персонал работи за утвърждаване и приобщаване на деца и родители в една подкрепяща среда. ДГ "Маргаритка", чрез своята всеотдайност към децата, прилагайки изискванията на образователните стандарти и придържайки се към личностно-доверителният тон в общуването дете-учител-родител.Учителите успяват да ги социализират и интегрират, търсейки нови методи и подходи за адаптация в динамично променящата се обстановка.

ИЗПОЛЗВА СЕ ЕКИПНАТА РАБОТА ЗА ТЪРСЕНЕ НА ЕФЕКТИВНИ МОДЕЛИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА ДОБРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОПИТ В УЧЕБНО ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА.

3. Възможности на детската градина

От 15.09.2024 г. ДГ "Маргаритка" е седем групна детска градина.

2- първи възрастови групи – 3-4 годишни деца
2- втори възрастови групи - 4-5 годишни деца
2- трети възрастова група – 5- 6 годишни деца
1- четвърти възрастови групи– 6-7 годишни деца

Работи с 16 квалифициран педагогически персонал и дава възможност да задоволи нуждата на децата от внимание, любов и пълен обхват при провеждане на ситуациите за деня. Разполага с база за разнообразни видове дейности за работа с децата (приложни изкуства, музика, танци, видео филми). Предоставената интернет връзка във всички групи, позволява възможност за самоподготовка на учителите във връзка с тяхната образователно-възпитателна дейност.

Педагозите подготвят материали за дигитални дидактични игри за работа от разстояние. Изготвят ситуации подходящи за възрастовите и индивидуални възможности на децата програмни продукти за интерактивни дъски и дисплеи.

II. Цел, основни задачи и приоритети в дейността на детската градина през новата учебна 2024/2025 година.

ЦЕЛ:

Разработване на ефективни модели на педагогическо взаимодействие за разгръщане на целия потенциал на децата в ДГ „Маргаритка" за обща подкрепа и личностно им развитие.

Целта е насочена към създаване на условия за благоприятно цялостно развитие на личността на детето и успешната му подготовка в целодневният режим в детската градина и подготовка за училище.

Тя ще позволи, чрез образователните стандарти да се развива и стимулира творческият и интелектуалния потенциал на децата от предучилищна възраст.

Б/ **Усвояване** на българският език в игрови и практически ситуации, като критерий за развитие на комуникативно –етичните и нравствени умения на децата при общуването им.

В/ **Подготовка** на децата за училище и адаптацията им към училищната система на образование.

Д/ **Прилагане** на оптимални форми за работа с родителите за приобщаването им към идеите на детската градина, използвайки добри практики.

Г/**Развиване** на възможността за работа с различни техники характерни за изобразителното изкуство за постигане на заложената цел

В рамките на общата и личностната подкрепа стремежа на педагогическият персонал ще е насочен към обобщаване на информацията и наблюденията си, за да организира педагогическото взаимодействие съобразно потребностите на децата. По този начин ще може да им се отдели допълнително внимание, така че те да разгърнат своя потенциал

Приоритети на детската градина за учебната 2024/2025 година:

✓ Създаване на културно-хигиенни навици у децата;
✓ Развиване на физическата дееспособност на децата;
✓ Усвояване на българският език, чрез изкуство;
✓ Общуването на децата с техни връстници в подкрепяща среда.
✓ Преодоляване на агресивните прояви у децата, чрез възпитаване на толерантност спрямо другият – различният от нас по бит и култура.
✓ Подготовка за училище
✓ Социализация на децата
✓ Създава предпоставки за гражданско и здравно образование

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи

1. **Дейности за постигане на реални резултати от образователно-възпитателният процес.**
2. **Организационно-педагогически и методически дейности**
3. **Вътрешна квалификационна дейност в детската градина за учебната 2024/2025 година.**

Дейност	Изпълнява	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Начин на отчитане
Прием и обхват на децата.				
Работа и консултация с родители Дейности чрез Вайбър и Фейсбук	*Учители по групи*	*Учебна 2024/2025г.*	*Пълняемост на групите*	***Ел. Днев ници***
Индивидуална работа с децата	*Учители по групи*	*Учебна 2024/2025г*	*Пълняемост на групите*	Ел. дневник
Социализиране и адаптиране на децата в детската общност.				
Създаване на условия за развиване на творческият потенцял на децата, чрез направления-БЕ, ИИ, КТ, ФК, ОС	*Учители по групи*	*Учебна 2024/2025г*	*Достигане на образователни стандарти*	***диагности ка***
Изграждане на културно, гражданско, здравно и личностно поведение	*Учители по групи*	*Учебна 2024/2025г*	*Достигане на образователни стандарти*	***диагности ка***
Организация на педагогическото взаимодействие.				
Формиране на практически умения за работа в подгрупи за усвояване на българския език,	*Учители по групи*	*Учебна 2024/2025г*	*Достигане на образователни стандарти*	*диагности ка*
Създаване на условия за развиване на творческият потенцял на децата, чрез образователните направления от ДОС	*Учители по групи*	*Учебна 2024/2025г*	*Достигане на образователни стандарти*	***диагности ка***
Подготовка на децата за училище.				
Утвърждаване на държавните изисквания за подготовка на децата за училище	*Учители по групи*	*Учебна 2024/2025г*	*Достигане на образователни стандарти*	***диагности ка***

Допълнителни дейности по български език /Проекти/	*Учители по групи*	*Учебна 2024/2025г*	*Достигане на образователни стандарти*	***диагностика***
Организация на материално-дидактичната среда.				
Използване на интерактивни методи-интерактивен дисплей, интерактивна дъска и таблети.	*Учители по групи*	*Учебна 2024/2025 г*	*Достигане на образователни стандарти*	***диагностика***
ИКТ/информационни компютърни технологии/ в ситуациите и ДФПВ /	*Учители по групи*	*Учебна 2024/2025г*	*Достигане на образователни стандарти*	***диагностика***
Здраве и профилактика на заболеваемостта на децата.				
Разяснителна дейност сред родители – лекции, беседи, интернет комуникация	Учители Мед. сестра	*Учебна 2024/2025г*	Противоепидемични мерки	профилактика

А/ Педагогически персонал-квалификация

Цел:	**задачи**	**Формана квалификация**	**тема**	**срок**	**отговорник**
Създаване на условия за благоприятно цялостно развитие на личността на детето	Повишаване на педагогическата и методическа подготовка на учителите	лекция	„Приобщаващо образование - теория и концепция за развитие в ДГ „Маргаритка “	м. октомври 2024 г.	председателят на комисията
Развиване на компетентностите на педагогическия персонал за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Повишаване на педагогическата и методическа подготовка на учителите	семинар	“Формиране на ключови компетентности чрез интегриране на съдържание-занимания по интереси“.	м. ноември 2024г	председателят на комисията
Развиване на компетентностите на педагогическия	Ефективно използване на съвременни информацион	семинар	Ефективно образование на децата		председателят на комисията

персонал за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	ни източници и технологии		чрез ДИЗАЙН на учебни преживявания за преодоляване на обучителни затруднения.	М. декември 2024г.	
Развиване на компетентностите на педагогическия персонал за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии	Семинар	СТЕАМ подхода в ДГ – повишаване ка-чеството и ефектив-ността на работата с деца.	М. III 2025 г.	председателят на комисията
Развиване на компетентностите на педагогическия персонал за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Подобряване ефективността на основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Открити практики по групи	Практическо при-ложение на дизайна и проектирането на раз-лични обекти от дей-ствителността в обра-зователния процес в ДГ “	М. IV 2025г.	председателят на комисията

Б/ Работа с непедагогическия персонал /помощник възпитатели

“Практически модели за справяне с проблемното поведение на децата от предучилищна възраст”/ лекция /

Срок – м.ноември 2024 г.

Отг.лектор/Учител

„ Спешна долекарска помощ в ДГ “ / лекция /
Учители+пом.възпитатели

Срок – м. април 2025 г.

Отг. Мед.сестра Диана Атанасова

4. Празници и ритуали в детската градина:
Празниците през учебната 2024/2025 г. се организират съобразно целта на педагогическия процес в детската градина на тема „С четка и боички рисуваме всички”.

Цел: Оптимизиране на празничната среда за развиване на творческият потенциал и култура на поведение у всяко дете.

Поставените задачи са по посока на:
1. Създаване на условия за благоприятно цялостно развитие на личността на детето и неговата емоционална интелигентност.
2.Възпитаване в естетическа култура и любов към изкуството.
3. Приобщаване на децата към общочовешки ценности-спортсменство и толерантност.

ПРАЗНИЦИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

- **Ритуал**:„Здравей детска градина“-откриване на новата учебна година

м. Септември 2024 г.
отг. работната група по празниците
отг. работната група по празници

- **Ритуал**: „Поклон будители народни” – рецитал за 01.11.2024 г.

отг. работната група по празници

- „Там, където обичта никога не свършва-Ден на семейство“-развлечение 21.11.2024 г.-

отг. работната група по празници

- „Коледни вълшебства”-коледни работилници
- “Коледен звън”-празник/посрещане на Дядо Коледа/

отг. работната група по празници

- „Баба марта бързала, мартенички вързала”-развлечение 2025г.

отг. работната група по празници

- „Денят на зъбките“-развлечение 20.03.2025 г.
- Великденска състезание в ДГ-съвместно с родителите
- “Здравей първи клас-Празнична вртележка”-изпращане на ПГ-концерт
- „Детски свят”-развлечение, ден на детето/

отг. работната група по празници

5. Взаимодействие с родителите и социалните партньори на детската градина:
Цел: Да се създават условия и предпоставки за сътрудничество и взаимодействие между родителите и детската градина за формиране на положително отношение към нея и системното и посещаване.
Задачи:
1.Създаде на организация, родителите периодично и своевременно да получават информация за постиженията и индивидуалното развитие на детето, спазвайки правилата в детската градина.

2. Участие на родителите в мероприятия, организирани от екипите по групи.

Дейности

- **Родителски срещи с информационен и организационен характер.Запознаване с правилника на дейността на ДГ. Избор на родителски актив и Обществен съвет.**

м.Октомври 2024г.,
отг.учителите по групи

- „Повишаване на компетентностите на родителите за здравословното хранене на децата

от 3 до 7 годишна възраст. ”-
Лекция/презентация

м ноември 2024 г.
отг. учители по групи

- Съвместни мероприятия с родителите.

м.Март – м. Май 2025г.
отг. Учителите по групи

Повишаване на педагогическите компетентности на родителите;

А/Родителските активи по групи за организиране съвместни дейности на открито в двора на детската градина-спортни мероприятия.

Б/ Мероприятия за изразяване на волята за съвместно сътрудничество във възпитанието на децата в дух на спортсменство и гражданско поведение на улицата, в ДГ и семейството.

6. Видове вътрешен контрол

А/ Педагогически контрол – обхваща цялостната методическа учебно-възпитателна дейност, съобразно целодневната организация в детската градина

срок – постоянен
отг. – директора

Б/ Административен контрол

- извършване на комплекс от проверки за водене на задължителната учебна документация(дневници), счетоводна документация (таксова книга, приходно – разходна книга, требвателни листове, форма – 76, ведомости и др.) и медицински документи.

срок – постоянен
отг. – директора

контрол по изпълнение на правилниците за ПДДГ, ПВТР, ЗБУВОТ.
срок – постоянен
отг. – директора

В/ Санитарно-хигиенен контрол;

- контрол по отношение на хигиената в детското заведение съобразно изискванията на РЗИ (входове, помещения, коридори, двор и спортната площадка за игра на децата на ул. „Кедър” №2а);

срок – постоянен
отг. – директора

- Ежедневен контрол на работата на медицинската сестра за констатиране на наличие на ОЗЗ и паразити.

Срок - постоянен
отг. – директора

- Контрол по осигуряване на постоянна проветряемост на помещенията, оптимален температурен режим и престой на децата на открито.

Срок - постоянен
Отг. - Мед. сестра

- Контрол по спазване на Наредба № 1 и Наредба №9 за здравословното хранене на децата

Срок - постоянен
Отг. - Мед. сестра

7. График на заседанията на педагогическия съвет

<u>Първи педагогически съвет –м. септември 2024год.</u>

1. Приемане на годишният комплексен план за учебната 2024/2025 година.

2. Приемане на учебният план и дневната организация по групи за учебната 2024/2025 г. и избор на :

- Работна група по вътрешната квалификация на педагогическият и непедагогическият персонал;
- Работна група за празниците и развлеченията;
- Работна група за работа с родителите;
- Комисия по здравословни и безопасни условия на труд./ГУТ/ за избор на Общото събрание
- Комисия за административно стопанска дейност
- Комисия по БДП
- Комисия за оценяване на работата на учителя през 2023/2024 учебна година
- Избор на допълнителни дейности в детската градина.

3. Методически насоки за работа в ДГ „Маргаритка" за учебната 2024/2025 г.

- Електронни дневници-;

Втори педагогически съвет – м. ноември 2024 год.

1. Анализ на извършената работа за изминалият период по посока на планираните мероприятия в образователно-възпитателния процес.

2. Отчитане изпълнението на решенията от предходния педагогически съвет.

3. Обсъждане на постигнатите резултати в работата с децата по посока на поставената цел в детската градина.

4. Извършени дейности по проектите на ЕРАЗЪМ+

Трети педагогически съвет –м. Март 2025 год.

1. Отчет на работата на комисиите, съобразно одобрените им планове.
2. Отчитане реализацията на поставените цели по посока на работа по проектите на МОН -"Силен старт"

Четвърти педагогически съвет –м. май 2025 год.

1. Отчет на работата на комисиите, съобразно одобрените им планове.
2. Отчитане реализацията на работа по проектите на МОН за учебната 2024/2025г.
3. Отчет на учебно – възпитателната работа през учебната 2024/2025г.

8. Проектни дейности на детската градина:

Тема на проекта и цели на проекта	**Финансира се от…**	**Участници. Отговорник/ координатор за ДГ**	**Срок за изпълнение**	**Очаквани резултати**
Национални и международни проекти на детската градина				
Участие на детската градина при изпълнението на проектни дейности на други институции				
Проект „Силен старт"" BG05M2OP001-3.005-0004 на МОН,	МОН РУО-Пловдив	Тодорка Бакърджиева	15.09.2024г. 01.12.2023 г.	Овладяване на българския език от

				децата и работа с родители Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
Акредитация по европейски проект Еразъм+ за периода 2023-2027 г. Първи етап	от ЦРЧР, Еразъм +, КД 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Училищно образование“	Тодорка Бакърджиева	01.06.2024г. 31.08.2025 г.	Обогатен образователно-възпитателния процес с нова методология за работа с децата.

Годишният план на ДГ „Маргаритка“ с втори адрес ул. „Острец” №8, като етап от изпълнението на Стратегията на детската градина за периода от 2020 г. до 2025 г. е приет на педагогическия съвет – Протокол № 1/16.09.2024 г. и утвърден със заповед на директора №РД-09-...../16.09.2024.

При възникнала необходимост годишния план може да бъде актуализиран през учебната година.

TODORKA MINKOVA BAKARDZHIEVA
Digitally signed by TODORKA MINKOVA BAKARDZHIEVA
Date: 2024.09.18 15:22:06 +03'00'

Изготвил: ..
Тодорка Бакърджиева
Директор на ДГ Маргаритка