

## ДГ “МАРГАРИТКА” – ПЛОВДИВ

---

4006, район “Източен”, град Пловдив, ул. “Кедър” №2А, тел. 032/68-22-90

e-mail:cdg-margaritka @abv.bg

### ОБОБЩЕН ДОКЛАД ЗА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ В

ДГ „Маргаритка“

за учебната 2020-2021 година

#### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ :**

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността. Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата в ДГ „Маргаритка“ е разработена според разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование.

ПО в ДГ „Маргаритка“ се базира на:

Закон за предучилищно и училищно образование

Наредба за приобщаващото образование

Закон за защита от дискриминацията

Закон за закрила на детето

## **II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ:**

### **ЦЕЛ:**

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Маргаритка“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата и включването им в общността на детската градина.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по-лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование.
4. Обхват и задържане на децата в детската градина.
5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата.
6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете.

## **III. ПРИНЦИПИ:**

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най-близо до неговото местоживееене и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете -индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условията за обучение на всички деца заедно;
6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища;
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование -детската градина, центърът за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността;
8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННА ДЕЙНОСТ.**

Със Заповед №РД-09-33 от 15.09.2020 год. на Директора на ДГ „Маргаритка“ за координатор на приобщаващото образование бе определена Мария Георгиева- учител ДГ. За подпомагане дейността на координатора за осъществяване на общата подкрепа за личностно развитие на децата бяха определени следните лица за членове на координационния екип:

1. Дима Иванова Арабова – учител ДГ в ДГ „Маргаритка”, отговаряща за съгласуване на екипите от учители и родители за първите групи.
2. Дияна Колева Запрянова – учител ДГ в ДГ „Маргаритка”, отговаряща за съгласуване на екипите от учители и родители за вторите групи.

3. Силвия Минчева Петринска – учител ДГ в ДГ „Маргаритка”, отговаряща за съгласуване на екипите от учители и родители за третите групи.
4. Анна Стефанова Налбантова – ст.учител ДГ в ДГ „Маргаритка”, отговаряща за съгласуване на екипите от учители и родители за четвъртите групи.

## **V. ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДГ „Маргаритка“**

### **1. Ранно оценяване.**

При постъпване в детската градина се проведе ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца от г-жа Колева. Извърши се чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения. Новопостъпилите деца в тази възрастова група са невладеещи български език, което показва, че имат нужда от допълнителна подкрепа по отношение овладяване на официалния език и превенция на обучителните затруднения.

### **2. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти в ДГ .**

Екипната работа в ДГ „Маргаритка“ осъществи чрез провеждане на регулярни срещи на екипа за набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа и обмяна на идеи. Споделяха се добри практики по отношение на приобщаването.

### **3. Занимания по интереси.**

Детската градина има сформирана вокална и танцова група, която се ръководи от учителя по музика г-жа Михайлова. В тях участие взимат надарени деца.

Децата взеха участие в:

**>>Конкурс за детска рисунка „Моята вълшебна Коледа“, организиран от ДГ „Десислава” със съдействието на Община Пловдив**

Грамота и предметна награда получи:

Милка Ангелова от ПГ 3„А”

Всички участниците в конкурсите бяха поощрени и морално.

Детска градина „Маргаритка“ работи постоянно за стимулиране на детското творчество и за развитие на социалната компетентност.

**>> Националният конкурс за детска картичка „Картичка за мама“, организиран от Издателска група „Просвета”**

Грамота за впечатляващо участие получиха всички участващи деца.

**>> Осми международен конкурс за литературно творчество, рисунка, мултимедийна презентация/видеоклип „България в картини и слово“2021г., организиран от МОН, НДК, Община Търговище, Център за подкрепа за личностното развитие-ОДК Търговище**

**>> Международен конкурс за детска рисунка „Животът на един щъркел“, организиран от ОУ „Гео Милев”, с.Белозем, Католическата църква „Свети Франциск от Асизи”, Федерация на природозащитните сдружения „Зелени Балкани”**

#### **4. Обща подкрепа за личностно развитие в детската градина за целите на превенцията на обучителните затруднения.**

ДГ „Маргаритка” се включи в Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ Дейност 1: Допълнително обучение по български език на деца от уязвими групи. По този проект се обучаваха част от децата по един час допълнително за усвояване на български език.

Друга форма за подпомагане на децата по отношение на владеене на българския език и социализация са празниците и развлеченията осигурени за децата.

### **>>Празниците и развлеченията, като средство за приобщаване.**

От началото на учебната година в градината се проведоха следните празници и развлечения:

#### 1. Откривана на новата учебната година на 15.09.2020 г.

Емоционално премина срещата на децата със своите връстници и учители, някои от които се завръщаха в детската градина за първи път след обявяването на Пандемията от Ковид-19 през м. Март. Наслаждавахме се на празнична програма изготвена от г-жа Михайлова и г-жа Пенелова. Децата показаха своите таланти в областта на музиката, рецитала и танците.

#### 2. Магическо шоу с маг Кристел на 14.10.2020г.

Присъствахме на истинска магия. Децата бяха заплени от шоуто, а учителите използваха възможността непринудено да възпитават децата в норми на поведение.

#### 3.Есенен празник „Есен златокоса” 15.10.2020

Изпратихме есента с много танци и песни. Децата бяха истински артисти, които показаха своите таланти пред публиката. Получиха заслужени аплодисменти.

#### 4.Ден на народните будители „Слава Вам будители народни!”- 30.10.2020г.

Децата от подготвителните групи отбелязаха тържествено този празник, който ни обединява и ни кара да се чувстваме горди. Те имаха възможност да се изявят на сцена и да покажат своите артистични и вокални умения, подкрепени от своите преподаватели. Автори на сценария бяха г-жа Петринска, г-жа Михайлова и г-жа Пенелова.

5. Ден на християнското семейство на 20.11.2020 г.

Всяка група по свой начин отпразнува запознаването с ценностите и традициите свързани с празника.

6. Посрещане на Дядо Коледа- декември 2020г.

През декември месец детските градини бяха затворени, заради пандемичната обстановка и при нас Дядо Коледа не можа да дойде, обаче той пристигна във всички домове. С децата се работеше в електронна среда с Вайбър и Фейс групи, в които учителите качваха материали. Много от родителите изпратиха обратна връзка с украсени елхи, писма до Дядо Коледа, рисунки и приложения. Имаше и гласови съобщения с коледни и новогодишни пожелания. Независимо, че не бяхме заедно в градината, децата преживяха емоционално празничната среда с помощта на педагозите и родителите.

7. „Добре дошла, Бабо Марта!“- 01.03.2021г.

Децата посрещнаха Баба Марта, като скъпа гостенка. Учителите в групите работиха по възпитаване на положително емоционално-оценъчно отношение към обичаите и традициите и желание за активно включване в тях чрез приобщаване към културни еталони.

8. „Трети март“ - Национален празник- 03.03.2021г.

Всяка група посрещна подобаващо празника. Децата изработиха карти на България, знамена.

9. „Осми март- ден на мама”- 08.03. 2021г.

Всяка група подготви песни, рецитали и драматизации на приказки, които представи пред родителите, чрез създадените Вайбър и Фейсгрупи. Децата подготвиха силно мотивирани своите представяния, което повлия изключително положително на работата по български език.

Много наситен с празници и развлечения е календара на детската градина. Децата се възпитават и обучават към толерантност и национална принадлежност. Приобщават се към общността чрез всички образователни направления.

Педагозите в ДГ „Маргаритка“ вярват, че всяко дете независимо от различията си има право на щастливо и мирно детство. Всички деца желаят да бъдат заедно, да се обичат, да празнуват и мечтаят, да бъдат приятели.

**>> Друга форма на приобщаване е играта.**

В детската градина играта е мотив, форма и метод на обучение и възпитание. Тя улеснява постигането на образователните и възпитателните цели и задачи. Поради теза причина, като основна корекционна работа в детския колектив много от групите използват различни игри.

Целта на всички учители в градината при използване на игри за приобщаване беше те да отговарят на следните принципи:



1. Да учи на емпатия.

Децата, които разпознават емоциите на партньорите си за игра лесно контролират поведението и реакциите си, а също могат да успокоят връстниците са.

2. Да насърчава позитивно отношение към различието и да създава приобщаваща атмосфера.

Отношението на педагога е много важно, защото в предучилищна и начална училищна възраст той е авторитет. Децата копират поведението на учителя и ако той ясно и недвусмислено показва положителното си отношение към различното дете, то това ще е знак за децата за същото отношение.

3. Да учи на взаимна подкрепа и екипна работа.

Децата да се насърчават да работят, играят заедно, като подпомагат своите връстници, които имат нужда.

4. Всички деца участват!

Играта трябва така да е адаптирана, за да е достъпна за всички.

## **5. Изграждане на позитивен организационен климат.**

За изграждане на позитивен организационен климат през учебната година се използват следните мерки:

- за успешно представяне в конкурси децата се награждават с похвали, грамоти
- организираща се празници за сплотяване на детския колектив

- оформиха се табла с изработените от децата изделия, модели, рисунки и др. във фойето на градината
- поддържаше се естетическа и предразполагаща атмосфера в занималните на групите
- постоянно се провокираше емоционален отклик и емпатия
- възвеличаваше се най-малкото добро и най-скромния принос
- работеше се със съвместни усилия на семейството и градина в посока преодоляване на затрудненията, които имат децата
- възпитаваше се в децата добър тон на общуване, доброжелателно отношение, състрадание и интерес към другите.

## **6.Грижа за здравето.**

Въз основа на информация от родителите за здравословното състояние на децата и за проведени медицински изследвания и консултации се осъществи необходимата грижа за здравето на всички деца, при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в ДГ, г-жа Ковачка.

- Предоставяне на целодневно медицинско обслужване в здравния кабинет на градината от мед. Сестра -оказване на първа медицинска помощ;
- Провеждане на беседи с децата за спазване на добра лична хигиена, спазване на дистанция и носене на предпазни средства за защита от заразяване с COVID–19.
- Разглеждане на теми от здравното образование, свързани със здравословен и безопасен начин на живот.
- Поставени са информационни материали в умивалниците и коридорите, с цел превенция от заразяване с COVID–19.

## **7.Библиотечно-информационно обслужване.**

Предоставяне на достъп до различни източници на информация; разработване на мултимедийни ситуации от учителите. В някои от групите има изградени мини библиотеки, от където при интерес от децата може да се разглежда или прочита от учителя художествено произведение.

## **8. Недопускане на отпадане от образователната система.**

Регулярно се извършват обходи. Информация за деца постъпва и по информационни канали- създадени Viber групи, телефонни оператори.

## **VI. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ.**

През настоящата учебна година в градината по искане на родителите бе извършена оценка на индивидуалните потребности на Васко Пеев от 2А група. Установена бе нуждата от допълнителната подкрепа.

Осигурени са педагогически специалисти от Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование. Това са логопед, психолог и ресурсен учител за допълнителна подкрепа на Юмер Пеев и Ямур Мурад. Същите специалисти започнаха работа и с Васил Пеев от 23.11.2020.

Екипът от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование- гр. Пловдив работи с децата на допълнителна подкрепа по утвърден график.

В градината има обособен ресурсен кабинет, където се провеждаха дейностите по допълнителна подкрепа за улесняване работата на логопеда, ресурсния учител и психолога. Бяха подsigурени подходящи дидактични материали.

Приоритет на учителите в детската градина бе разкриването на силните страни на децата със СОП и изграждането на положително отношение към тях, популяризиране на творчеството им, с цел подпомагане на приобщаващото образование.

Като **обобщение** на всичко, което се извърши в ДГ „Маргаритка“ през учебната 2020-2021 год. по повод на приобщаващото образование, нашето най-голямо постижение е комплексният модел на включване на деца и

учители и активното въвличане на родителите. Това е ефективен начин за приобщаване, за да могат децата да пристъпват прага на детската градина с усмивка и желание.

гр. Пловдив

15.05.2021

Координатор:

/М. Георгиева/